

# **Ekocyrkularni**

popularyzacja wiedzy o gospodarce

o obiegu zamkniętym

**w Przedszkolu nr 155**

**"Roztańczona Kraina"**

**w Warszawie**

Przedszkole nr 155 "Roztańczona Kraina" w Warszawie od wielu lat podejmuje inicjatywy proekologiczne.

W roku szkolnym 2021/2022 również zaplanowano szereg działań mających na celu propagowanie wiedzy o sposobach dbania o naszą planetę oraz kształtowanie właściwych postaw u naszych wychowanków.

Wszystkie te działania zostały ujęte w zadaniu planu rocznego "Przedszkolak małym ekologiem". Jego realizację rozpoczęliśmy od przeprowadzenia wraz z dziećmi z najstarszych grup eko – audytu - zastanawialiśmy się, w jakim obszarze jest największa możliwość poprawy sytuacji w działaniach przedszkola. Wybór padł na obszar gospodarowania odpadami.

Nasze działania skupiły się na promowaniu, tłumaczeniu i wskazywaniu sposobów realizacji zasady 4xR (refuse, reduce, reuse, recycle).

Zaplanował szereg propozycji, za realizację których odpowiedzialni byli zarówno nauczyciele, jak i dzieci. Działania odbywały się zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak i zabaw swobodnych dzieci.

Zachęcaliśmy także do zabawy i wdrażania poznanych zasad w domach dzieci.

Na przełomie lutego i marca 2022r. we wszystkich oddziałach przedszkolnych odbyły się zebrania z rodzicami, na których przedstawiono im znaczenie działań ekologicznych, zapoznano z zasadą 4xR oraz zachęcono do współpracy w realizacji zaplanowanych działań.

# Zrealizowane działania:

- Realizacja projektu w każdym z oddziałów przedszkolnych, zajęcia warsztatowe współtworzone przez dzieci nawiązujące do hasła: Refuse – Reduce - Reuse – Recycle; zabawy z wykorzystaniem materiałów odpadowych, wykorzystanie makulatury, zachęcanie do używania opakowań wielorazowych m.in. przygotowanie toreb bawełnianych dla mam, przygotowanie upominków dla rodziców z wykorzystaniem odpadów (marzec – maj 2022r.)



- ❑ Zakup koszy do segregowania odpadów dla każdej grupy, zabawy wdrażające do właściwego ich wykorzystania, utrwalanie zasad segregacji (marzec - kwiecień 2022r.)



☐ Zakup kompostownika do ogrodu  
przedszkolnego, wyróżnianie odpadów  
biodegradowalnych, obserwacje zmian  
w kompostowniku (maj – czerwiec 2022r.)



- udział w akcjach ekologicznych:
  - Zbiórka plastikowych nakrętek;
  - Zbiórka zużytych pojemników po tuszach do drukarek atramentowych



- Zorganizowanie wystawy plakatów zachęcających do właściwego gospodarowania odpadami m.in. do ich segregowania oraz dbania o naszą planetę - przy ogrodzeniu przedszkolnym - w miejscu dostępnym dla przechodniów.

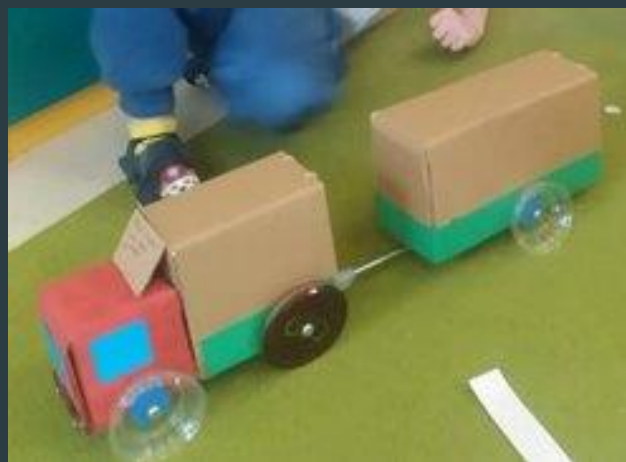


- ❑ Zorganizowanie Pokazu Mody Ekologicznej - zachęcenie rodziców do wspólnego z dziećmi przygotowania stroju z materiałów odpadowych – prezentacja ich podczas gali w przedszkolu (maj 2022r.)





- Zorganizowanie rodzinnego konkursu plastyczno – technicznego "Segreguję - nie marnuję - zabawkę konstruuje". Zespoły rodzinne przygotowały wiele wspaniałych prac, które następnie służyły dzieciom do zabawy w grupach.



□ Dzień bez zabawki – z sal usunięto wszystkie tradycyjne zabawki, udostępniono zaś dzieciom (z pomocą rodziców) wielość surowców wtórnych, z których przedszkolaki tworzyły budowle, zabawki lub animowały nimi tworząc zabawy tematyczne. Pokazało to i dzieciom, i rodzicom, możliwości powtórnego wykorzystania wielu wyrzucanych dotąd przedmiotów (27 maja 2022r.)



□ Jako podsumowanie zrealizowanych działań powstał Eko – Kodeks dotyczący tematyki odpadów. Wykonanie kodeksu powierzono dzieciom z najstarszej grupy. Eko – Kodeks zawisł na głównej tablicy w szatni przedszkola, gdzie był widoczny dla wszystkich nas odwiedzających.



Wszelkie informacje dotyczące organizowanych działań pojawiały się na tablicy ogłoszeń dla rodziców w holu przedszkola.

Rodzice na bieżąco mogli śledzić działania przedszkola poprzez relacje w mediach społecznościowych

(grupy oddziałów przedszkolnych na Facebooku).

Również tym kanałem zachęcaliśmy środowisko rodzinne do współdziałania w podejmowanych zadaniach

(np. udziału w konkursach, pomocy w ograniczaniu opakowań jednorazowych, zbiórce odpadów danego rodzaju).

Plastyczne efekty naszych działań obserwować mogli mieszkańcy osiedla (np. wystawa plakatów ekologicznych przed przedszkolem).

# Efekty działań:

- ❑ wzrost wiedzy dzieci na temat oszczędnego gospodarowania zasobami;
- ❑ wzrost ilości segregowanych odpadów, ponownego wykorzystania surowców;
- ❑ zmniejszenie ilości śmieci trafiających do pojemnika na odpady zmieszane;
- ❑ rozsądniejsze gospodarowanie papierem - zarówno przez dzieci, jak i przez dorosłych (m.in. wykorzystywanie papieru jednostronnie zadrukowanego);
- ❑ działania na rzecz uzyskania naturalnego nawozu (założenie kompostownika);
- ❑ zmniejszenie ilości używanych przez dzieci i rodziców opakowań jednorazowych.